

Cuvânt-înainte 3

Cu ce plecăm în călătorie?

Recapitulare inițială..... 5

Orășelul literelor și al sunetelor. Alfabetul 15

Literele mici și mari de mână 15

Grupurile de litere *ce, ci* 17

Grupurile de litere *ge, gi* 18

Grupurile de litere *che, chi* 19

Grupurile de litere *ghe, ghi* 20

Recapitulare 21

Evaluare 22

Orășelul literelor și al sunetelor. Fonetica 23

Sunetele limbii române 23

Vocale și consoane 24

Despărțirea cuvintelor în silabe la capăt
de rând 25

Propoziția/enunțul 27

Recapitulare 29

Evaluare 30

În poienița caietelor ordonate. Organizarea textului scris..... 31

Scrierea pe liniatură tip II și dictando 31

Așezarea textului în pagină 32

Copieri. Transcrieri. Dictări 33

Recapitulare 36

Autoevaluare..... 36

În grădina semnelor de punctuație 37

Punctul, semnul întrebării, linia de dialog..... 37

Semnul exclamării 39

Virgula și două puncte 41

Recapitulare 43

Evaluare 44

Ținutul scrierii corecte. Ortografia 45

Scrierea corectă a cuvintelor care conțin
consoana *m* înainte de *b* și *p*..... 45

Scrierea corectă a cuvintelor care conțin
grupurile de vocale *ea, ia, ie* 47

Scrierea corectă a cuvintelor care conțin
grupurile de vocale *oa, ua, uă*..... 48

Scrierea corectă a cuvintelor care conțin
literele *â* sau *î*..... 49

Scrierea corectă a cuvintelor care conțin
litera *x*..... 51

Scrierea corectă a cuvintelor *într-un/într-o* 53

Scrierea corectă a cuvintelor *dintr-un/dintr-o*... 54

Scrierea corectă a cuvintelor *sa/s-a* 55

Scrierea corectă a cuvintelor *sau/s-au* 57

Recapitulare 59

Evaluare..... 60

Printre cuvinte 61

Cuvântul 61

Cuvinte cu sens asemănător 62

Cuvinte cu sens opus..... 63

Cuvinte care au aceeași formă și înțeles
diferit 64

Recapitulare 65

Evaluare..... 66

În cetatea textelor literare și nonliterare 67

Cartea. Cuprinsul unei cărți..... 67

Textul literar narativ (I) 68

Textul literar narativ (II)..... 73

Textul literar liric..... 78

Textul nonliterar (I)..... 82

Textul nonliterar (II)..... 86

Recapitulare 90

Evaluare..... 93

Pe meleagurile fanteziei 95

Scrierea imaginativă pe baza imaginilor 95

Scrierea imaginativă pe baza unui șir
de întrebări..... 97

Scrierea imaginativă pe baza benzilor
desenate..... 99

Biletul la control! 101

Felicitarea 101

Biletul de mulțumire, de informare,
de solicitare 102

Afișul..... 104

Recapitulare 105

Autoevaluare 106

Universul comunicării orale..... 107

Joc cu carduri în perechi sau în grupuri
mici..... 107

La sfârșitul călătoriei prin clasa a II-a...

Recapitulare finală..... 115

Evaluare finală 117

Soluții pentru probele de evaluare..... 119

În grădina semnelor de punctuație

Punctul, semnul întrebării, linia de dialog

1. Citește textul, apoi rezolvă cerințele cu atenție.

Într-o dimineață băiatul a ieșit din casă. S-a îndreptat spre porțiță.

— Iar o să dea cu pietre în mine? se gândea măruț.

Câinele s-a ascuns repede în cușcă.

— O să îmi spargă tichiuța? se întreba piticul.

Băiatul a trecut nepăsător pe lângă prietenii lui vechi. Toți erau mirați.

(adaptare după *Măruț*, de Mircea Sântimbreanu)



a) Scrie pe etichete cui aparțin replicile.

b) Formulează răspunsuri la următoarele întrebări:

- Câte linii de dialog sunt în text?

- Câte propoziții au punct la final?

- Câte întrebări sunt în text?

2. Scrie **A** (adevărat) în dreptul enunțurilor adevărate și **F** (fals) în dreptul celor false.

- A doua propoziție din text comunică o informație.

☐

- A treia propoziție din text este o întrebare.

☐

- Ultima propoziție din text este replica băiatului.

☐

3. Formulează întrebări la care să se răspundă cu următoarele propoziții:

- Într-o dimineață băiatul a ieșit din casă.

- Câinele s-a ascuns repede în cușcă.

- Băiatul a trecut nepăsător pe lângă prietenii lui vechi.

4. Completează următorul text cu semnele de punctuație potrivite:

Mircea se întoarce acasă George tocmai pleacă În fața blocului se întâlnesc

Unde mergi

La școală

După-amiaza

Da Programul este după-amiază la școala mea

5. Scrie în dreptul fiecărei replici din textul de la exercițiul anterior numele băiatului care vorbește.

6. Transcrie dialogul de la exercițiul 5, respectând așezarea în pagină.

[illegible]

Semnul exclamării

1. Alcătuiește propoziții din 4 cuvinte, care să exprime:

- o mirare _____
- bucuria _____
- un ordin _____
- un îndemn _____
- un sfat _____
- un salut _____
- o urare _____
- o strigare _____
- o rugămintă _____

2. Transformă propozițiile date în propoziții exclamative, după model:

Model

Pisica aleargă. ➔ Ce repede aleargă pisica!

- Afară e cald. _____
- Mănânc o prăjitură. _____
- Am teme pentru mâine. _____
- Mama a obosit. _____

3. Completează propozițiile cu *punct*, *semnul întrebării* sau *semnul exclamării*, în funcție de ceea ce exprimă:

- Cât de frumos este cerul la apus 
- Voi picta un buchet de flori 
- Ce crezi despre extraterestri 
- Bun-venit la noi 
- Cum ați călătorit 
- Noapte bună 
- Mă bucur mult că ne revedem 
- Îți doresc multă sănătate 
- Mi-ar trebui o cariocă 



4. Creează un dialog din trei replici despre un fluture, care să conțină doar propozitii exclamative.

5. Unește fiecare exclamație de mai jos cu emoticonul potrivit.

- Ce frumos este împodobit bradul!
- Am căzut!
- E vacanță!
- Am primit un dar minunat!
- Vine furtuna!
- Peisajele sunt încântătoare!



6. Transcrie sub formă de dialog, utilizând corect semnele de punctuație învățate.

Mama intră în cameră ce dezordine ai pe birou cum poți să lucrezi așa nu am timp acum de ce trebuie să termin proiectul ar trebui să nu lași temele pentru ultimul moment

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Virgula și două puncte

Ionel se apucă de învățat. Toată lumea din casă pășește în vârful picioarelor: mama, tata, bunica. Mai ales bunica. Băiatul se apucă de citit imediat ce ajunge acasă de la școală.

Un singur lucru o îngrijorează pe bunica. Întreabă:

- Ionel, voi nu aveți de scris?
- Nu mă deranja, bunico! Nu vezi că învăț?
- Nu te supăra, Ionel! Ce materii aveți, suflețelule, pentru mâine?

Copilul răspunde supărat:

- Avem multe: matematică, geografie, limba română.

(adaptare după *Suflețelul învață*, de Mircea Sântimbreanu)



1. Colorează, respectând codul culorilor:

-  – propozițiile în care virgulele despart adresarea directă de restul propoziției;
-  – propozițiile în care virgulele sunt folosite între cuvintele unei enumerări;
-  – propozițiile care au la final două puncte, deoarece urmează replica unui personaj.

2. Transcrie propozițiile din text care conțin enumerări.

3. Transformă a doua întrebare adresată de bunica lui Ionel, astfel încât adresarea directă să se afle la începutul, apoi la sfârșitul propoziției. Scrie cele două variante.

4. Alcătuieste două propoziții care să conțină enumerări ale rechizitelor elevului, respectiv ale jucăriilor unui copil.

5. Încercuiește varianta corectă.

Dragă Ionel, te rog să fii atent!

Dragă, Ionel te rog să fii atent!

Dragă, Ionel, te rog să fii atent!

Suflețelule, mic nu vrei să te ajute bunica?

Suflețelule, mic, nu vrei să te ajute bunica?

Suflețelule mic, nu vrei să te ajute bunica?

Te rog să îmi citești, bunico o poveste!

Te rog să îmi citești, bunico, o poveste!

Te rog să îmi citești bunico, o poveste!

6. Transcrie textul, utilizând corect semnele de punctuație învățate.

Ionel întreabă bunico unde este cartea mea care carte cea cu povești bunica răspunde încruntată este pe birou peste ea stau dezordonate penarul blocul de desen acuarelele și un dicționar

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Recapitulare

1. Pe baza imaginii alcătuieste propoziții care să exprime:

- o întrebare

- o constatare

- o mirare

2. Pe baza imaginii alcătuieste două propoziții care să conțină enumerări.

3. Imaginează-ți că în cameră intră sora mai mare a fetei. Scrie un dialog care să conțină 3 replici. Folosește în dialog două propoziții care să aibă la final două puncte, pentru că urmează a fi redată cuvintele personajelor.

